



LUGERT
AKADEMIE

Künstliche Intelligenz **für den Musikunterricht nutzen**

Johannes Lindner

KI im Musikunterricht

Was tun, wenn bewährte kreative Schreibaufgaben auf einmal obsolet werden, weil jede*r Lernende diese von ChatGPT schreiben lässt? Die Flucht nach vorn! Multimediale Produktionen, die sonst zu aufwändig, komplex oder kleinteilig gewesen wären, können nun mithilfe von KI durch die Schüler*innen bewältigt und auf ein neues Level gehoben werden. Denn wo Repetition und Recherche oft die wertvolle Zeit im Unterricht rauben würden, können textgenerierende Tools den Schüler*innen den Grundstein für ihre produktive Lernaufgabe legen. Dokumentationen, Präsentationen und Videos können viel individueller gestaltet und deren Themen viel differenzierter verteilt werden. Super, oder? Oder?!

Wir – also Lehrkräfte, Lernende und die Gesellschaft – müssen uns mit KI auseinandersetzen, ob wir die Entwicklung gut finden oder nicht. Und die Entwicklung wird sich auf uns auswirken – ob wir wollen oder nicht.

Glossar

- **Künstliche Intelligenz (KI):** Ein Bereich der Informatik, der sich mit der Entwicklung von Computern und Algorithmen befasst, die menschliche Intelligenz imitieren können.
- **Neuronales Netzwerk:** Eine Art von künstlicher Intelligenz, die von der Struktur des menschlichen Gehirns inspiriert ist und zur Verarbeitung von Informationen und zur Lösung komplexer Probleme verwendet wird.
- **Machine Learning (ML):** Ein Teilgebiet der künstlichen Intelligenz, bei dem Computer-Algorithmen entwickelt werden, die aus Erfahrungen lernen und Prognosen oder Entscheidungen treffen können.
- **Large Language Models (LLM):** Große Sprachmodelle wie GPT-3, die natürliche Sprache verstehen und Text generieren können.
- **Deskilling:** Die Befürchtung, dass der Einsatz von Technologie oder KI-Funktionen dazu führen kann, dass menschliche Fähigkeiten oder Qualifikationen abgebaut werden.

KI-Tools für den Musikunterricht

ChatGPT

Anwendung: ChatGPT ist ein vielseitiges KI-Tool, das natürliche Sprache versteht. Im Musikunterricht kann es zur Erstellung von Texten, zur Beantwortung von Fragen oder zur Unterstützung von Schülern bei Projekten verwendet werden.

Beispiel für Unterrichtsvorhaben:

- **Musikgeschichtliche Analyse:** Schüler können ChatGPT verwenden, um tiefer in die Musikgeschichte einzusteigen. Sie können Fragen zu bestimmten Musikstilen, Komponisten oder historischen Entwicklungen stellen und die Antworten für Präsentationen oder Essays verwenden.
- **Songtexte und Songwriting:** ChatGPT kann Schülern beim Songwriting unterstützen, indem es kreative Texte oder Songtexte generiert. Schüler können mit ChatGPT zusammenarbeiten, um originale Songtexte zu erstellen und ihre musikalischen Ideen zu entwickeln.

Weitere KI-Tools (Beispiele)

Kreatives Arbeiten

Wordband

- **Musikalische Komposition mit Texten:** Schüler können Wordband nutzen, um Texte in Melodien und Harmonien umzuwandeln und eigene Musikkompositionen zu erstellen. Dies fördert ihre kreative Verbindung von Musik und Text.

AIVA

- **Kreative Komposition:** Schüler*innen können AIVA nutzen, um eigene musikalische Stücke zu komponieren. Sie können verschiedene Parameter beeinflussen und ihre eigenen kreativen Kompositionen erstellen.
- **Kreative Weiterentwicklung:** Schüler*innen können erstellte Tracks als MIDI-Files herunterladen, um diese mit einer Musiksoftware weiter zu bearbeiten und weiter zu entwickeln.

Tone Transfer

- **Transformationen:** Schüler*innen können Klänge von Instrumenten oder der eigenen Stimme in ein anderes Instrument transformieren und so jedes Instrument „singen“, ohne es selbst spielen zu können.

Klassenmusizieren

Splitter AI

- **Isolation von Instrumenten:** Schüler*innen (und Lehrkräfte) können mit Vocal Remover Songs in verschiedene Instrumentengruppen auftrennen. So können individuell und zeitsparend Hörbeispiele in Vorbereitung auf gemeinsames Musizieren angefertigt werden.

Chordify

- **Musikanalyse und Interpretation:** Schüler*innen (und Lehrkräfte) können mit „Chordify“ Songs analysieren und die Akkorde daraus ablesen. Dies bietet einen niederschweligen Einstieg in den Übeprozess und ermöglicht es ihnen, Songs kreativ neu zu interpretieren.

Das Für und Wider der Kompetenzentwicklung

Pro:

- **Kreativitätsförderung:** KI-Tools können Schülern helfen, kreativer zu sein und neue Ansätze für musikalische Projekte zu entdecken.
- **Zugänglichkeit:** KI kann Musikbildung für alle Schüler zugänglicher machen, unabhängig von ihrem musikalischen Hintergrund.
- **Effizienz:** KI-Tools können zeitaufwändige und repetitive Aufgaben effizienter erledigen.

Contra:

- **Deskilling:** Es besteht die Sorge, dass Schüler aufgrund der Nutzung von KI ihre Fähigkeiten und ihr musikalisches Verständnis weniger entwickeln könnten.
- **Abhängigkeit von Technologie:** Schüler könnten zu sehr von KI-Tools abhängig werden und traditionelle musikalische Fähigkeiten vernachlässigen.
- **Datenschutz und ethische Bedenken:** Der Einsatz von KI kann Datenschutz- und ethische Fragen aufwerfen, die berücksichtigt werden müssen.

Ressourcen

Anwendungen

- <https://theresanaiforthat.com/> --> KI, um KIs zu suchen
- <https://chat.openai.com/>
- <https://www.word.band/>
- <https://www.aiva.ai/>
- <https://sites.research.google/tonetransfer>
- <https://vocalremover.org/splitter-ai>
- <https://chordify.net/>

Weitere Artikel

- <https://www.practicespaceapp.com/music-practice/2023/4/25/how-music-teachers-can-utilize-chatgpt#:~:text=You%20can%20use%20ChatGPT%20to,for%20your%20students%20to%20complete.>
- <https://midnightmusic.com/2023/02/5-time-saving-hacks-for-music-teachers-using-chatgpt-and-ai/>
- <https://www.indieonthemove.com/blog/2023/7/music-educators-5-powerful-ai-tools-to-enhance-not-replace-your-job>
- <https://oodlesofmusic.com/2023/06/04/the-best-ai-tools-for-music-teachers/>